

# Au Jeu



« Le jeu c'est la création d'un monde où, pour cet instant, les enfants sont aux commandes et peuvent rechercher l'incertitude dans le but de la vaincre. »

-Lester et Russell

Avez-vous déjà remarqué qu'assez souvent, les jeunes enfants préfèrent la boîte qui contenait le jouet au lieu du jouet lui-même? Cela s'explique facilement : en comparaison avec le jouet, la boîte offre plus de possibilités pour le jeu. Un jouet n'a souvent qu'une utilité ou quelques-unes, tandis qu'une boîte peut servir de maison, de voiture, de bol à mélanger, de bateau, de magasin, de fusée... elle peut devenir tout ce qu'un enfant peut imaginer. Dans le vocabulaire de l'apprentissage par le jeu, une boîte est une excellente « pièce détachée ».

Dans cet esprit d'apprentissage par le jeu, nous avons créé une aire de jeu remplie de pièces détachées. Au lieu d'être envoyés au centre de recyclage, ces objets seront réutilisés par vos enfants, qui pourront s'amuser librement avec eux comme bon leur semble.



D'où vient cette attention qu'on porte au jeu?

Depuis des décennies, divers spécialistes comme des éducateurs, des psychologues et des médecins ont étudié le développement de l'enfant. Leurs travaux ont toujours indiqué qu'il y a un lien direct entre le jeu et le bien-être de l'enfant et que le jeu contribue au développement du cerveau, favorise la souplesse d'esprit, rehausse la créativité et renforce la capacité de composer avec le stress. Le jeu est si essentiel au développement sain de l'enfant que les Nations Unies ont déclaré que le jeu est un droit fondamental de l'enfant, comme l'affirme la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies. Pour ces raisons, l'Ontario a mis en œuvre le Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants, qui est basé sur l'apprentissage par le jeu et qui s'inspire de certains des meilleurs programmes préscolaires ailleurs dans le monde.

Pour un enfant, le jeu est naturel. C'est un ensemble de comportements évolutifs qui deviennent plus complexes à mesure que l'enfant vieillit. C'est par le jeu que l'enfant explore son milieu et comprend le monde qui l'entoure. On décrit souvent le jeu d'enfant comme un jeu libre, autonome ou spontané. On l'a défini comme ce que font les enfants quand ils décident ce qu'ils veulent faire, comment le faire, quand le faire et avec qui le faire. Le jeu libre n'est pas dirigé ou structuré par un adulte et ne comporte généralement pas un produit final. L'enfant seul fixe les règles et les rôles. Surtout, l'enfant choisit de jouer par intérêt pour le jeu en soi, sans motivation extérieure. Les recherches misant sur le développement des enfants nous indiquent que le jeu enrichit globalement le développement de l'enfant, qu'il s'agisse de son aspect physique, social, affectif, cognitif ou spirituel.

Le jeu prépare l'enfant à l'apprentissage à la vie.



Jouissez de cette Journée de jeu d'aventure alors que nous célébrons le jeu d'enfant. Un facilitateur de jeu est sur place pour répondre aux questions, offrir de l'orientation et soutenir les enfants au jeu. N'hésitez pas à participer au jeu si un enfant vous le demande. Assurez-vous seulement de ne pas prendre le contrôle du jeu. Amusez-vous!

Quelques-uns  
des nombreux  
avantages du jeu  
libre :

Souvent, le jeu libre incite l'enfant à bouger. Quand l'enfant court, grimpe dans un arbre, saute par-dessus les autres enfants ou se laisse rouler sur une pente, le jeu physique contribue à sa bonne forme physique en général et à sa saine croissance physique. Des études démontrent aussi que l'enfant actif tend à devenir un adulte actif.

Dans le jeu libre, c'est l'enfant qui mène. Il peut cultiver sa créativité ainsi que sa capacité d'évaluer les risques et de résoudre des problèmes. L'enfant qui oriente le jeu développe aussi sa capacité décisionnelle et a le sentiment d'avoir réalisé quelque chose, ce qui rehausse sa confiance en soi et ses habiletés d'adaptation.

Le jeu en groupe permet à l'enfant d'acquérir des habiletés sociales et langagières. Ses habiletés pour la communication, le partage, la négociation et la coopération avec les autres se développent. Grâce à l'interaction avec d'autres, l'enfant développe son sentiment d'appartenance.

Grâce au jeu, l'enfant éprouve de l'émerveillement pour le monde qui l'entoure et la joie que procure la liberté du jeu. Cela resserre ses liens avec le monde (naturel et construit) et développe le sentiment d'identité personnelle dans ce monde.

Exploration

Pour en savoir plus sur l'apprentissage par le jeu,  
contactez Pierre Harrison:  
[pierre@playlearnthink.com](mailto:pierre@playlearnthink.com)

Pour en savoir plus sur le programme d'apprentissage à  
temps plein de la maternelle et du jardin d'enfant:  
[www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/](http://www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/)

